

23.02.067.005

- Για κατάθεση 22/1/26
- Επ. Παιδείας

21/1/26

ΠΡΟΤΑΣΗ ΝΟΜΟΥ ΠΟΥ ΠΡΟΒΛΕΠΕΙ ΤΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Συνοπτικός
τίτλος.

1. Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί Υποχρεωτικής Διδασκαλίας της Ψηφιακής Πολιτότητας και της Ασφαλούς Συμπεριφοράς στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης στα Σχολεία Νόμος του 2026.

Ερμηνεία.

2. Για τους σκοπούς του παρόντος Νόμου, εκτός εάν από το κείμενο προκύπτει διαφορετική έννοια-

«διαδικτυακή παρενόχληση» σημαίνει την επαναλαμβανόμενη ή σοβαρή συμπεριφορά μέσω ψηφιακών μέσων που σκοπό ή αποτέλεσμα έχει την προσβολή, απειλή, εξευτελισμό ή ψυχολογική βλάβη άλλου προσώπου.

«μέσα κοινωνικής δικτύωσης» σημαίνει ψηφιακές τις πλατφόρμες που επιτρέπουν τη δημιουργία, ανάρτηση, διαμοίραση ή αναδημοσίευση περιεχομένου και την αλληλεπίδραση χρηστών.

«παράνομη ανάρτηση» σημαίνει κάθε ανάρτηση ή διαμοίραση περιεχομένου που παραβιάζει τις κείμενες νομοθεσίες για τα προσωπικά δεδομένα, την προστασία της ιδιωτικής ζωής, την πνευματική ιδιοκτησία και το ποινικό δίκαιο.

«ψηφιακό αποτύπωμα» σημαίνει το σύνολο των δεδομένων και πληροφοριών που δημιουργούνται ή παραμένουν διαθέσιμα στο διαδίκτυο από τη διαδικτυακή δραστηριότητα ενός προσώπου.

«ψηφιακή πολιτότητα» σημαίνει το σύνολο των γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που απαιτούνται για υπεύθυνη, νόμιμη, ασφαλή και ηθική συμμετοχή στο ψηφιακό περιβάλλον.

«Υπουργείο» και «Υπουργός» σημαίνει το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και τον Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Σκοπός του παρόντος Νόμου.

3. Ο παρών Νόμος αποσκοπεί-

- (α) στη θεσμοθέτηση υποχρεωτικής εκπαίδευσης των μαθητών και μαθητριών σε θέματα ψηφιακής πολιτότητας, ασφαλούς και υπεύθυνης συμπεριφοράς στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης·
- (β) στην πρόληψη φαινομένων διαδικτυακής παρενόχλησης, εκφοβισμού, παράνομης καταγραφής και ανάρτησης οπτικοακουστικού υλικού, παραβίασης προσωπικών δεδομένων και άλλων μορφών ψηφιακής βλάβης·
- (γ) στην καλλιέργεια γνώσης των βασικών νομικών συνεπειών που απορρέουν από παράνομες ή επιβλαβείς διαδικτυακές συμπεριφορές,
- (δ) στην ενίσχυση της ψηφιακής ασφάλειας, της ψυχικής ανθεκτικότητας και της δημοκρατικής συμμετοχής των μαθητών στο ψηφιακό περιβάλλον.

Υποχρεωτική διδασκαλία.

4.-(1) Καθιερώνεται υποχρεωτική διδασκαλία θεματικής ενότητας με τίτλο «Ψηφιακή Πολιτότητα και Ασφαλής Συμπεριφορά στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης» σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, ήτοι στη δημοτική εκπαίδευση, στη μέση γενική εκπαίδευση και στη μέση τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση.

(2) Η διδασκαλία δύναται να υλοποιείται είτε ως αυτοτελής διδακτική ενότητα είτε ενταγμένη σε υφιστάμενα μαθήματα, υπό την

προϋπόθεση της τήρησης ελάχιστου υποχρεωτικού διδακτικού χρόνου.

Ελάχιστο
περιεχόμενο
διδασκαλίας.

5. Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον-

- (α) κανόνες υπεύθυνης και σεβαστής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο,
- (β) κινδύνους που ελλοχεύουν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, περιλαμβανομένων του διαδικτυακού εκφοβισμού, της παραπληροφόρησης, της διαδικτυακής εξαπάτησης και της σεξουαλικής εκμετάλλευσης ανηλίκων,
- (γ) νομικές συνέπειες της παράνομης βιντεοσκόπησης, ηχογράφησης, φωτογράφησης και ανάρτησης περιεχομένου χωρίς συναίνεση,
- (δ) προστασία προσωπικών δεδομένων και ιδιωτικής ζωής,
- (ε) βασικές αρχές πνευματικής ιδιοκτησίας και αποφυγή ψηφιακής λογοκλοπής,
- (στ) διαχείριση ψηφιακών συγκρούσεων, μηχανισμούς αναφοράς περιστατικών και αναζήτηση βοήθειας,
- (ζ) επιπτώσεις της υπερβολικής χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην ψυχική υγεία.

Αναλυτικό
πρόγραμμα
και ηλικιακή
προσαρμογή.

6.-(1) Το Υπουργείο καταρτίζει αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών με ηλικιακά προσαρμοσμένο περιεχόμενο.

(2) Το πρόγραμμα επικαιροποιείται τουλάχιστον ανά διετία, λαμβάνοντας υπόψη την τεχνολογική εξέλιξη και τις κοινωνικές ανάγκες.

Εκπαιδευτικοί και επιμόρφωση. 7.-(1) Η διδασκαλία ανατίθεται σε εκπαιδευτικούς που έχουν λάβει ειδική επιμόρφωση.

(2) Το Υπουργείο μεριμνά για τη συνεχή κατάρτιση των εκπαιδευτικών και την παροχή εγκεκριμένου διδακτικού υλικού.

Πρωτόκολλα διαχείρισης περιστατικών. 8.-(1) Κάθε σχολική μονάδα εφαρμόζει υποχρεωτικά πρωτόκολλο αναφοράς και διαχείρισης περιστατικών ψηφιακής βλάβης το οποίο καταρτίζεται από το Υπουργείο.

(2) Το πρωτόκολλο διασφαλίζει την προστασία των ανηλίκων, την εμπιστευτικότητα και τη συνεργασία με τις αρμόδιες αρχές και φορείς όπου απαιτείται.

Αξιολόγηση και λογοδοσία. 9. Το Υπουργείο υποβάλλει ετήσια έκθεση στη Βουλή των Αντιπροσώπων για την εφαρμογή του παρόντος Νόμου.

Έναρξη της ισχύος του παρόντος Νόμου. 10. Ο παρών Νόμος τίθεται σε ισχύ την 1^η Σεπτεμβρίου 2026.

Κατατέθηκε στην ολομέλεια της Βουλής στις

Αρ. Φακ.:

ΘΒΚ/ΜΥ

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Σκοπός της πρότασης νόμου είναι η θέσπιση του περί Υποχρεωτικής Διδασκαλίας της Ψηφιακής Πολιτότητας και της Ασφαλούς Συμπεριφοράς στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης στα Σχολεία Νόμου, ώστε να καταστεί υποχρεωτική η διδασκαλία της ψηφιακής πολιτότητας και της ασφαλούς συμπεριφοράς στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης στα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία όλων των βαθμίδων.

Ειδικότερα, η πρόταση νόμου στοχεύει μεταξύ άλλων στο να εξοπλίσει τους μαθητές με τις βασικές γνώσεις για το τι συνιστά η νόμιμη και παράνομη συμπεριφορά στο ψηφιακό περιβάλλον, να προλάβει φαινόμενα ψηφιακής βλάβης πριν αυτά εξελιχθούν σε ποινικά ή κοινωνικά προβλήματα, να ενισχύσει την υπεύθυνη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, να καλλιεργήσει σεβασμό προς την ιδιωτική ζωή, τα προσωπικά δεδομένα και τα δικαιώματα τρίτων και να ενισχύσει την ψυχική ανθεκτικότητα και την ικανότητα αναζήτησης βοήθειας από τα παιδιά και τους εφήβους.

Περαιτέρω, η πρόταση νόμου δεν αποσκοπεί στην ποινικοποίηση της μαθητικής συμπεριφοράς ούτε στον περιορισμό της ελευθερίας έκφρασης αντίθετα, υιοθετεί προληπτική, παιδαγωγική και εκπαιδευτική προσέγγιση, προσαρμοσμένη στην ηλικία και το επίπεδο ωριμότητας των μαθητών. Η διδασκαλία επικεντρώνεται στην κατανόηση συνεπειών, στην καλλιέργεια κρίσης και στην υπεύθυνη συμμετοχή στον ψηφιακό δημόσιο χώρο.

Η πολιτεία φέρει την ευθύνη να διασφαλίσει ότι όλα τα παιδιά, ανεξαρτήτως κοινωνικού ή οικογενειακού περιβάλλοντος, θα έχουν πρόσβαση σε βασική γνώση προστασίας και αυτοπροστασίας στον ψηφιακό κόσμο. Η πρόταση νόμου θεμελιώνει αυτή την ευθύνη με σαφές, εφαρμόσιμο και ελέγξιμο πλαίσιο.

Η καθιέρωση της υποχρεωτικής αυτής διδασκαλίας συνιστά αναγκαία θεσμική παρέμβαση, με σαφή κοινωνικό, παιδαγωγικό και προληπτικό χαρακτήρα και αποτελεί ουσιαστικό βήμα προστασίας των ανηλίκων, ενισχύσει τη ψηφιακή δημοκρατία και συμβάλει στην προσαρμογή της εκπαίδευσης στις πραγματικές συνθήκες της σύγχρονης κοινωνίας.



Φωτεινή Τσιρίδου

βουλευτής εκλογικής περιφέρειας Λεμεσού