

**Ερώτηση με αρ. 23.06.012.05.088, ημερομηνίας 8 Σεπτεμβρίου 2025, του
βουλευτή εκλογικής περιφέρειας Λάρνακας κ. Πρόδρομου Αλαμπρίτη**

«Η παρουσία συνοδών στα σχολεία έχει ως στόχο να διασφαλίσει την ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών στη μάθηση και να στηρίξει ουσιαστικά την εκπαιδευτική τους πορεία. Ο ρόλος τους είναι καθοριστικός τόσο για την καθημερινή φοίτηση των παιδιών όσο και για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Παρά τη σημασία τους, καταγράφονται ανησυχίες για ελλείψεις, καθυστερήσεις και αδυναμία έγκαιρης τοποθέτησης συνοδών, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται δυσκολίες σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς.

Καλείται ο αρμόδιος υπουργός όπως ενημερώσει τη Βουλή των Αντιπροσώπων για τα ακόλουθα:

1. Πόσοι συνοδοί εγκρίθηκαν επιπλέον για το σχολικό έτος 2024-2025 και ποιος είναι ο εκτιμώμενος αριθμός για το 2025-2026;
2. Καλύπτονται πλήρως οι ανάγκες όλων των παιδιών που έχουν αξιολογηθεί ότι χρειάζονται συνοδό;
3. Πόσοι συνοδοί υπηρετούν σήμερα σε κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης (δημοτική, μέση γενική, τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση);
4. Ποια είναι η αναλογία συνοδών προς μαθητές στην Κύπρο και πώς συγκρίνεται με τον μέσο όρο ή την πρακτική που ακολουθείται σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες;»

**Απάντηση ημερομηνίας 31^{ης} Οκτωβρίου 2025 της Υπουργού Παιδείας,
Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Αθηνάς Μιχαηλίδου στην ερώτηση με αρ.
23.06.012.05.088, ημερομηνίας 8 Σεπτεμβρίου 2025, του βουλευτή εκλογικής
περιφέρειας Λάρνακας κ. Πρόδρομου Αλαμπρίτη**

«Αναφέρομαι στην πιο πάνω ερώτηση και σας πληροφορώ τα ακόλουθα:

1. Με βάση τους περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμους του 1999 έως 2025 [άρθρο 17(2)(α) και (β)], το Υπουργικό Συμβούλιο μεριμνά για την πρόσληψη του αναγκαίου επιστημονικού και άλλου προσωπικού και για την εξασφάλιση κάθε άλλης αναγκαίας επιστημονικής ή/και άλλης υπηρεσίας.
2. Στη βάση του πιο πάνω άρθρου και σύμφωνα με Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, ημερομηνίας 8 Ιουλίου 2024, εγκρίθηκαν 242 νέες θέσεις σχολικών βοηθών/συνοδών (σχβ/σ) για παιδιά με ειδικές ανάγκες, για τη Δημοτική Εκπαίδευση και 37 νέες θέσεις σχβ/σ για την Μέση Εκπαίδευση. Τη σχολική χρονιά 2024-2025 εργοδοτήθηκαν 1154 σχβ/σ στα Δημόσια Νηπιαγωγεία, Δημοτικά και Ειδικά Σχολεία, οι οποίοι/ες εξυπηρετούσαν τις ανάγκες 2623 μαθητών/ριών και 377 σχβ/σ σε σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης οι οποίοι/ες εξυπηρετούσαν τις ανάγκες 716 μαθητών/ριών.
3. Σύμφωνα με Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, ημερομηνίας 30 Ιουλίου 2025, εγκρίθηκαν 232 νέες θέσεις σχβ/σ για παιδιά με ειδικές ανάγκες, για τη Δημοτική Εκπαίδευση και 68 νέες θέσεις σχβ/σ για την Μέση Εκπαίδευση. Την παρούσα σχολική χρονιά 2025-2026 εργοδοτούνται 1342 σχβ/σ στα Δημόσια Νηπιαγωγεία, Δημοτικά και Ειδικά Σχολεία, οι οποίοι/ες εξυπηρετούν τις ανάγκες 2719 μαθητών/ριών και 412 σχβ/σ (360 στη Μέση Γενική Εκπαίδευση και 52 στη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση) σε σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης οι οποίοι/ες εξυπηρετούν τις ανάγκες 770 μαθητών/ριών. Επισημαίνεται ότι εξ αυτών, 12 θέσεις σχβ/σ για τη Δημοτική Εκπαίδευση και 28 θέσεις σχβ/σ για την Μέση Εκπαίδευση εγκρίθηκαν λόγω

της εξαγγελίας του Προέδρου της Δημοκρατίας και της σχετικής Απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου ημερομηνίας 25 Ιουνίου 2025, για παράταση φοίτησης των παιδιών με ειδικές ανάγκες, που φοιτούν στα δημόσια σχολεία, μέχρι τη συμπλήρωση της ηλικίας των 22 ετών.

4. Σημειώνεται ότι, τόσο την περσινή όσο και την παρούσα σχολική χρονιά έχει καταστεί δυνατή η ικανοποιητική κάλυψη των υφιστάμενων αναγκών σε σχβ/σ και η έγκαιρη στελέχωση των σχολείων, ως αποτέλεσμα της Απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου για έγκριση επιπρόσθετων θέσεων.

5. Ο πιο κάτω συνοπτικός πίνακας παρουσιάζει τον αριθμό σχβ/σ και μαθητών/ριών, καθώς και την αναλογία τόσο στη Δημοτική όσο και στη Μέση Εκπαίδευση, από το 2016 μέχρι και σήμερα.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΒ/Σ	ΑΝΑΛΟΓΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΒ/Σ	ΑΝΑΛΟΓΙΑ
2025-2026	2719	1342	2,03	753	420	1,79
2024-2025	2623	1154	2,27	716	377	1,89
2023-2024	2254	933	2,41	686	354	1,93
2022-2023	1872	873	2,14	658	340	1,94
2021-2022	1808	813	2,22	586	314	1,87
2020-2021	1806	813	2,22	536	298	1,79
2019-2020	1606	710	2,26	541	292	1,85
2018-2019	1510	608	2,48	518	274	1,89
2017-2018	1450	566	2,56	531	241	2,21
2016-2017	1418	536	2,64	455	224	2,03

»

ΓΜ/ΜΑ/Αρ-23.06.012.05.088